Prezentat în CP 23.10.2026
Aprobat în CA 27.10.2026

4541/13.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă "Sf. Vasile" Craiova	1661105831	DOLJ	CRAIOVA

D02 **Mediul de rezidenţă:**

Urban

D03 **Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (şomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05 **Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Centrul școlar pentru educație incluzivă

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
19974.71	20773.92

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ special

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00
numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11

Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
preşcolar	Da	Nu
primar	Da	Nu
gimnazial	Da	Nu

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

Nici un răspuns selectat.

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	4.00	0.00			Nu	4.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	11.00	0.00			Nu	11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00			Nu	13.00
Total	28.00	0.00				28.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	38.00	0.00	38.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	65.00	0.00	65.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	80.00	0.00	80.00
Total	183.00	0.00	183.00
Total grădiniţă	38.00	0.00	38.00
Total niveluri şcoală	145.00	0.00	145.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	38.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	65.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	80.00
Total	183.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	38
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	11	65
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	13	80
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	183

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	38	144	100	99.31
Rromi	0	1	0	0.69
Total	38	145	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	1.00

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	3	37	7.89	25.52
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	23	68	60.53	46.90
Cel puţin un părinte are studii superioare	10	36	26.32	24.83
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	4	5.26	2.76
Total	38	145	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	183	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	183	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	22	0

Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	28	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	4	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	6	26	15.79	17.93
între 30 şi 60 de minute	22	83	57.89	57.24
peste 60 de minute	10	36	26.32	24.83
Total	38	145	100	100
Timp mediu	52.11	50.79		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	83	57.24
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	36	24.83
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	26	17.93
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activitatiii în regim de internat	0	0
Total	145	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	17	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activităţi didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	94	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Combinat: bucătărie proprie şi catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 **Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 **Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51 **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	109	0	109
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	147	0	147
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	10	0	10
Total	264	0	264

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.5
Număr cadre didactice cu gradul I	45	56.25
Număr cadre didactice cu gradul II	13	16.25
Număr cadre didactice cu definitivat	10	12.5
Număr cadre didactice fără definitivat	10	12.5

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	80	100

D58 **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	78	97.5
Numărul de cadre didactice calificate	78	97.5
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	3	3.75
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	6.25
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	81.81
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	76.22
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	5.59
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parţială
Biologie, şt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2055	26.35

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	44	0	44

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	38
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	65
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	80
Total	183
Total grădiniţă	38
Total niveluri şcoală	145
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	0
numărul de absenţe nemotivate	0
Total absenţe pe an	0
Număr mediu absenţe pe copil	0

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	0
numărul de absenţe nemotivate	0

Total absenţe pe an	0
Număr mediu absenţe pe copil	0

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	27	32	6	1	0	32
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	62	68	9	3	0	68
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	65	67	3	1	0	67
Total	154	167	18	5	0	167
Total grădiniţă	27	32	6	1	0	32
Total niveluri şcoală	127	135	12	4	0	135

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	19	14	14	47
Matematică	0	20	16	11	47

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	14	6	21	26	0	67

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	60	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	57	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	26	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	20	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	20	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	57	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	12	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

84

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

17

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

59

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

395350

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Implementarea de proiecte Europene Erasmus+KA122 VET privind fomarea competențelor profesionale la elevi și educația incluzivă incluzivă	2, 2	Întocmirea documentației, scrierea de proiecte și depunerea aplicației	01.03.2026	14.08.2026

Responsabilităţi: Întocmirea documentației, scrierea de proiecte și depunerea aplicației, multiplicator de informație europeană, responsabilul cu proiecte și programe educaționale europene, director, consilier educativ, cadre didactice

Indicatori realizare: B .b.1.1

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a câștigat și v-a fi implementat în perioada 01.09.2026 - 29.02.2028.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** S-a scris proiectul Erasmus+ KA122 VET și s-a întocmit și depus documentația sa la ANPCDEFP.

2	Întocmire documentației și depunerea candidaturii pentru competiția națională Școală Europeană	6, 6	Întocmire documentației pentru competia națională Școală Europeană	01.03.2026	14.08.2026

Responsabilităţi: Întocmire documentație, depunere candidatură în aplicația privind competia națională Școală Europeană, director, membrii CA, multiplicator de informasie europeană, respobsabilul cu proiecte și activități europene

Indicatori realizare: B.a)3

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a câstigat certificarea instituției noastre de Școală Europeană pentru perioada 2026-2029.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** S-a întocmit documentația și s-a depus candidatura în aplicația privind competiția națională Școală Europeană.

3	Optimizarea procesului instructiv-educativ prin implementarea Instrucțiunii nr.8/septembrie 2025	1, 1	Proiectarea planificărilor didacatice calendaristice în conformitate cu prevederile Instrucțiunii nr.8/sepetembrie 2025 Realizarea băncii de activități la nivelul unității școlare pe categorii de finalități.	15.10.2025	31.10.2025

Responsabilităţi: Comisia pentru Curriculum, director, cadre didactice, profesori pe discipline , profesori învățământ gimnazial,comisii metodice,departamente metodice

Indicatori realizare: B.b)1.11

Comentarii:

- **Concluzii:** Fiecare cadru didactic, comisie/departament metotic a întocmit proiectările didactice în conformitate cu cu prevederile Instrucțiunii nr.8/septembrie 2025. a Directorul a verificat și avizat proiectările didactice.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Proiectările didactice au fost realizate în conformitate cu prevederile Instrucțiunii nr.8/septembrie 2025.

4	Participarea unității școlare la premiile BE ACTVE A Words	2, 2	Derularea de activități sportive, depunerea candidaturii pentru premiile BE ACTVE A WORDS, nominalizarea unității școlare la Gala BE ACTVE A WORDS	15.10.2025	31.12.2025

Responsabilităţi: Derularea de activități sportive, depunerea candidaturii pentru premiile BE ACTVE A Words, cadre didactice,părinți, director, profesori de Educație Fizică și Sport,consiler educativ

Indicatori realizare: B.b)2.1

Comentarii:

- **Concluzii:** Unitatea școlară a primit premiu pe BE ACTVE A Words , cadrul didactic a fost premiat.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Au fost derulate activități sportive,s-a depus candidatura pentru premiile BE ACTVE A Words de către consierul educativ al unbității școlare

5	Revizuirea și Întocmirea procedurilor interne privind asigurarea calității și funcționarea actului educațional	6, 6	-funcționarea eficientă a actului educațional -realizarea procedurilor interne la nivelul comisiilor, departamentelor, comisiei CEAC, Consiliului Profesoral și de Administratie	15.10.2025	31.07.2026

Responsabilităţi: Revizuirea și întocmirea procedurilor conform ROFUIP,responsabili comisii și departamente, comisie CEAC, director, membrii CA

Indicatori realizare: C.C)1.1

Comentarii:

- **Concluzii:** Revizuirea și întocmirea procedurilor s-a dovedit utilă și vom continua la fel și în anul școlar următor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - evaluarea joacă un rol fundamental în reglarea activității educaționale;
  - procedurile ajută și ghidează aplicarea reglementărilor generale;
  - operaționalizarea reglementărilor conduce la o evaluare acurată și rapidă.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activități de evaluare internă	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Analiza ofertei CDȘ la nivelul unității și realizarea propunerilor CDȘ conform nevoilor și resurselor educaționale	17.10.2025	19.12.2025

Responsabilităţi: Comisia de Curriculum, director, profesori diriginți, profesori pe discipline

Indicatori realizare: Accesibilizarea resurselor învățării

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost aplicate chestionare de opinie privind oferta CDȘ, a fost prezentată în ședința CP,aprobată în ședința CA .
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Profesorii diriginți au consulat părinții, cadrele didactice implicare în vederea întocmirii ofertei CDȘ , pentru anul școlar 2026-2027.Au fost realizate ședințe cu părinții, s-au întocmit procese-verbale de la întâlnirile cu părinții,s-au centralizat propunerile părinților.S-a întocmit oferta CDȘ , 206-2027 la nivelul unității.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul primar

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1	Dotarea spaţiilor şcolare	X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara tării, în condițiile legii		
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	x
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	x
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	x
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	x
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	x
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	x

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1	Dotarea spaţiilor şcolare	x
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	x
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	x
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	x
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	x
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	x
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	x
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	x
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	x

Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Formarea cadrelor didactice privind AI și îmbunătățirea actului educațional prin ujtilizarea acestuia	1, 4	- participarea cadrelor didactice la activități de formare privind implementarea AI în procesul educațional; - implementarea competențelor dobândite în activități didactice și metodice;	15.10.2026	31.08.2027

Responsabilităţi: Comisia pentru Curriculum, cadre didactice, director, responsabilii de comisii metodice, cercuri pedagogice,Comisia pentru

Indicatori realizare: 50% din cadrele didactice vor participa la sesiuni de formare/ activități metodice privind utilizarea AI în procesul educațional

Detalii: Formarea cadrelor didactice la sesiuni de formare, proiecte educaționale, activități metodice privind utilizarea AI în procesul educațional

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activități de evaluare internă	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Analiza ofertei CDȘ la nivelul unității și realizarea propunerilor CDȘ în conformitate cu nevoile educaționale, resursele educaționale	15.10.2026	21.12.2026

Responsabilităţi: Comisia pentru Curriculum,director, profesori diriginți, profesori pe discipline,

Indicatori realizare: Cel puțin o disciplină opțională pe nivel de studiu.

Aspecte reţinute: Oferta educațională va fi în conformitate cu planurile-cadru în vigoare și opțiunile părinților, dar va avea și caracter aplicativ privind competențele formate ale cadrelor didactice prin participarea la proiecte europene

Director,

Prof. [illegible] IONELA ALINA

Responsabil CEAC,

Prof. TUDORAN SIMONA - CECILIA